

Единый государственный экзамен по немецкому языку

Вариант 4103

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по немецкому языку состоит из четырех разделов, включающих в себя 40 заданий.

Раздел 1 («Аудирование») включает 9 заданий, из которых первое – на установление соответствия, второе — на нахождение соответствия предложенных утверждений содержанию звучащего текста *Richtig – Falsch – Text sagt dazu nichts* и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из трёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение раздела – 30 минут.

Раздел 2 («Чтение») включает 9 заданий, из которых первое задание — на установление соответствия, второе задание — на заполнение пропусков частями предложений и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение – 30 минут.

Раздел 3 («Грамматика и лексика») включает 20 заданий, из которых 13 заданий с кратким ответом и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных. При выполнении заданий с кратким ответом вы должны самостоятельно записать ответ в соответствующем месте работы. Рекомендуемое время на выполнение раздела – 40 минут.

По окончании выполнения заданий каждого из этих разделов необходимо перенести свои ответы в бланк ответов №1.

Раздел 4 («Письмо») состоит из двух заданий и представляет собой небольшую письменную работу (написание личного письма) и письменного высказывания с элементами рассуждения. Рекомендуемое время на выполнение этого раздела работы – 80 минут. Черновые пометки могут делаться прямо на листе с заданиями или можно использовать отдельный черновик. Любые черновые пометки (черновик) не проверяются и не оцениваются. Оценке подлежит только вариант ответа занесённый в бланк ответов №2!

Общее время проведения экзамена – 180 минут.

Ответы к заданиям 3-9, 12-18 и 32-38 записываются по приведённому ниже образцу в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ:

2

12	2																		
----	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Бланк

Ответы к заданиям 1, 2, 10, 11 записываются по приведённому ниже образцу в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ:

A	B	C	D	E	F	G
5	2	4	1	7	3	8

10	5	2	4	1	7	3	8												
----	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Бланк

Ответы к заданиям 19-31 записываются по приведённому ниже образцу в виде слова (нескольких слов). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: DER

19	D	E	R																
----	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Бланк

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручек.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Желаем успеха!

Раздел 1. Аудирование

1

*Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего А–F и утверждениями, данными в списке 1–7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз**. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.*

1. Um lange Texte zu bearbeiten, entwickelte ich eine eigene Methode.
2. Harte Arbeit braucht kurze Pausen.
3. Ich bin kein Teamspieler.
4. Vor einer Klausur arbeite ich anstrengend und bin erschöpft.
5. Das Internet kann nicht immer helfen.
6. Während der Pausen soll man die Tätigkeit wechseln.
7. Arbeit in Gruppen hat viele Vorteile.

Говорящий	А	В	С	D	E	F
Утверждение						

2

*Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений А–G соответствуют содержанию текста (1 – **Richtig**), какие не соответствуют (2 – **Falsch**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – **Text sagt dazu nichts**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.*

- A. Beim Kauf von Klamotten ist für Daniel Preis wichtiger als Qualität.
- B. Oft kauft sich Daniel seine Kleidung in Kaufhäusern H&M.
- C. Wibke meint, dass Image eines Produkts oft die Kaufentscheidung beeinflusst.
- D. Vor allem für Erwachsene ist beim Kauf von Klamotten die Marke wichtig.
- E. Daniel meint, dass ein qualitatives Kleidungsstück nicht billig sein soll.
- F. Wibke glaubt, dass Markenklamotten einen Menschen nicht verändern können.
- G. Daniel meint schlechten Geschmack haben.

Утверждение:	А	В	С	D	E	F	G
Соответствие диалогу							

Вы услышите интервью. В заданиях 3–9 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

3

Man soll sich für Wirtschaft interessieren,...

- 1) weil diese Kenntnisse unser Leben bestimmen.
- 2) um Taschengeld von den Eltern zu bekommen.
- 3) wenn man von hohen Steuern betroffen ist.

Ответ:

4

Wenn man nicht alles in der Wirtschaft versteht, muss man ...

- 1) sich auf seine Erfahrung verlassen.
- 2) alle Angebote vergleichen.
- 3) den Fachleuten vertrauen.

Ответ:

- 5** Ein bisschen was über Wirtschaft lernen muss man, um ...
 1) später Politiker zu werden.
 2) einige Meinung zu haben.
 3) Autos preisgünstig zu kaufen.
 ОТВЕТ:
- 6** Es ist wichtig zu verstehen, dass ...
 1) es nichts umsonst gibt.
 2) Naturschätze teuer sind.
 3) Preise steigen werden.
 ОТВЕТ:
- 7** Wenn man einen künftigen Beruf wählt, soll man nach Herrn Donges ...
 1) seine Aussichten einschätzen.
 2) ein seltenes Fach studieren.
 3) seine Neigungen berücksichtigen.
 ОТВЕТ:
- 8** Herr Donges mein, in freien Gesellschaften ...
 1) bekommen die Akademiker eine Stelle.
 2) gibt es keine Vollbeschäftigung.
 3) wird jedem ein Arbeitsplatz garantiert
 ОТВЕТ:
- 9** Um eine Stelle zu bekommen, muss man ... sein.
 1) ausgebildet
 2) fleißig
 3) mobil.
 ОТВЕТ:

По окончании выполнения заданий 1–9 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 1 и 2 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

**Раздел 2.
Чтение**

- 10** *Установите соответствие между текстами А–Г и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.*

1. **Farbensprache zur besseren Orientierung**
2. **Stadt der klugen Köpfe**
3. **Ein neuer Frauenberuf**
4. **Ohne Innovationen geht nichts mehr**

5. **Geschichte lässt sich zu Fuß kennenlernen**
6. **Freunde sind bessere Erzieher**
7. **Fast jeder zweite lernt neue Freunde online kennen**
8. **Stadt bekommt Status von Weltrang**

A. Heute weiß man: Freunde sind neben der Familie der wichtigste Entwicklungsmotor eines Kindes. Wenn Kinder versuchen, sich in einer Freundschaft auf Regeln zu einigen, lernen sie dabei mehr, als wenn ein Erwachsener alles bestimmt: argumentieren, zuhören, frei sprechen und formulieren und im Team eine Lösung finden. Die klaren, ungeschönten Rückmeldungen, die Kinder in einer Freundschaft bekommen, helfen sich selbst einschätzen. Nirgendwo kann man so gut beobachten und vergleichen wie im Kreise seiner Freunde.

B. Am Zusammenfluss von Rhein und Mosel liegt eine der ältesten Städte Deutschlands: Koblenz. Vier Mittelgebirge und Weinberge, wunderschöne Kirchen und Schlösser bilden die einzigartige Kulisse rund um die Stadt, die von ihrer 2.000-jährigen Geschichte erzählt. Schon die alten Römer schätzten die herrliche Landschaft des Oberen Mittelrheins, und auch die UNESCO erkannte dieses Jahr die einzigartige Schönheit dieses Ortes an und erteilte ihm den Rang des Welterbes.

C. Ab 6-7 Jahren surfen die deutschen Kinder im Netz. Finden sie dort tatsächlich neue Freunde oder pflegen sie nur bereits bestehende Freundschaften? „Beides“, sagt die Kölner Sozialpsychologin Dr. Catarina Katzer, die seit Jahren zum Thema „Kinder und Jugendliche im Netz“ forscht. „47 Prozent der Kinder, die wir befragt haben, sagten, sie haben im Chatroom tatsächlich ganz neue Freunde kennengelernt. Die zweite Hälfte der Kontakte ist eine Fortsetzung der Kommunikation auf dem Schulhof.“

D. Die Ausbildung im Einzelhandel bleibt bis heute sehr gefragt. Sie dauert gewöhnlich 3 Jahre. Man lernt dabei unter anderem: Kunden beraten, kassieren, Waren einkaufen und lagern und verschiedene Organisationsaufgaben erledigen. Jedoch gibt es heute in der Ausbildung im Einzelhandel viele Neuerungen, die mit den technischen Veränderungen verbunden sind. Die Lerner brauchen heutzutage ein besseres technisches Verständnis. Sie müssen es heute verstehen, verschiedene neue Systeme und Geräte zu benutzen.

E. Braunschweig bietet viele Beispiele seiner reichen Geschichte, die eng mit der Familie der Welfen verbunden ist: Der Herzog Heinrich der Löwe machte es im 12. Jahrhundert zu seiner Residenzstadt. Bis ins 20. Jahrhundert regierten hier die Angehörigen der Adelsfamilie der Welfen und entwickelten vor allem Bildung und Wissenschaft. Forschung und Entwicklung werden hier ganz groß geschrieben, und seit 2007 trägt Braunschweig den Titel „Stadt der Wissenschaft“.

F. Endlich sind wir im Hafentstädtchen Husum angekommen. Ruhige Atmosphäre herrscht in den alten Fischergässchen, die Spaziergänge bieten wunderbare Aussichten auf die strenge, aber immer reizvolle Nordsee. Husum hat aber auch viel Kultur. Man hat in der kleinen Stadt einen Wanderweg eingerichtet, der 32 wichtige historische Punkte verbindet. Die Route beginnt am Marktplatz, wo sich gleich eine Sehenswürdigkeit neben der anderen befindet: Die Marienkirche, davor Husums Wahrzeichen, die „Tine“ und schließlich das Geburtshaus von Theodor Storm.

G. „An den Autor kann ich mich nicht mehr erinnern, aber die Titelseite war blau“. Das hört man oft in der Marburger Buchhandlung von den Kunden: „Die Titelseite ist sehr wichtig“, sagt ihre Leiterin, „es ist das, was den Leser zum Buch lockt.“ Und so kam sie auf die Idee, ihr Schaufenster mit bunten Büchern zu dekorieren. Jedes Genre hat seine eigene Titelseite und seine eigene Farbkombination: Thriller sind immer dunkelfarbig, Märchen dagegen – rosa.

Ответ:

A	B	C	D	E	F	G

11

Прочитайте текст и заполните пропуски А–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

929 Beschwerden beim Deutschen Werberat

Frankfurt, 15. März. Im Jahre 2004 haben sich 929 Bürger oder Institutionen beim Deutschen Werberat über Werbung im Fernsehen oder Radio, auf Plakaten, in Zeitungen, Zeitschriften oder **A**_____ beschwert. Das waren 323 Beschwerden mehr als noch 2003. Einige Werbungen zogen **B**_____ auf sich – allein 115 Beschwerden bezogen sich auf die Kampagne eines Elektronikkonzerns. Zuständig war der Rat, eine Selbstkontrollereinrichtung der Werbewirtschaft, nur für 254 beanstandete Werbungen. Bei 50 stimmte der Rat den Beschwerdeführern zu. In allen **C**_____ wies er die Beschwerden als unbegründet zurück. Vierzig der vom Rat kritisierten Firmen stellten die entsprechende Kampagne ein oder **D**_____. In sieben Fällen sprach der Rat eine öffentliche Rüge aus, weil **E**_____. Am häufigsten – 105 der 254 angenommenen Proteste – lautete der Vorwurf der Werbekonsumenten: Frauendiskriminierung. Der Werberat gab aber den Kritikern nur in 20 Prozent der Fälle Recht. Auf Platz zwei lagen mit 23 Fällen solche im Zusammenhang mit der Gefährdung **F**_____. Dann folgten Verstöße gegen ethische Mindestanforderungen, die Diskriminierung von Personengruppen und eine unzuträgliche Sprache in der Werbung.

1. anderen Fällen
2. von Kindern und Jugendlichen
3. die Firmen ihre Werbung weiter schalteten
4. oder auch im Internet
5. im Sinne der Globalisierung der Wirtschaft
6. änderten sie ab
7. besonders viel Protest

Ответ:

A	B	C	D	E	F

Прочитайте текст и выполните задания 12–18. В каждом задании запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Die deutsche Sprache in Afrika

Wohl in keinem afrikanischen Land wird so viel Deutsch gesprochen wie in Kamerun: von etwa 300.000 Menschen. Deutsch ist angesagt in Kamerun — nicht nur wegen der Möglichkeiten so einen besseren Job zu bekommen. Hilaire Mbakop plaudert über das Wetter. Das tut er sehr anschaulich und in bestem Deutsch. Denn Deutsch ist die Sprache, in der er träumt, in der er schreibt. Hilaire Mbakop ist Präsident des Vereins deutschsprachiger Schriftsteller in Afrika. Ein kleiner Verein, der erst im Oktober 2009 gegründet wurde und bislang eine Handvoll Mitglieder zählt.

Wieso schreibt er ausgerechnet auf Deutsch? „Ich bin ja Literaturwissenschaftler, habe in Deutschland studiert. Und ich nutze die deutsche Sprache, um bestimmte Sachen präzise und klar ausdrücken zu können.“ Präzise und klar sieht er auch die Ziele seines Vereins: „Wir sollten versuchen, den großen deutschsprachigen Markt zu nutzen um die Zensur hier in Kamerun zu umgehen.“

Hilaire Mbakop hat selbst schon Ärger wegen seiner klaren Worte bekommen. Von heute auf morgen und ohne Begründung wurde sein Job als Dozent an der Universität Jaunde gekündigt. Eine Straffaktion für sein Buch „Mambes Heimat“, so vermutet er, denn in dem in Deutschland veröffentlichten Buch beschreibt er schonungslos den Alltag in Kamerun.

Jetzt arbeitet der 37-Jährige an einer Kolonialgeschichte Kameruns, vor allem die Zeit der Unabhängigkeit interessiert ihn, „und dabei werde ich auf ein Stilmittel Goethes zurückgreifen: Fakten mit Fiktion vermischen und eher einen Roman als ein Sachbuch schreiben.“

Goethe ist auch einer der Lieblingsschriftsteller von David Simo. Aber der Chef der Germanistischen Fakultät in Jaunde ist eher ein Freund neuester und neuerer deutscher Literatur wie Hubert Fichte und auch Günther Grass. Deutschland fasziniert ihn, er ist ständig bei Kongressen und Tagungen, hält sich auf dem Laufenden, vermittelt aber auch Informationen über Germanistik in 42 einem afrikanischen Land. In Kamerun gibt es etwa 300.000 Menschen, die Deutsch lernen oder sprechen, seine eigene Fakultät erlebt einen stetig wachsenden Zulauf. Hängt das nur damit zusammen, dass Kamerun ein deutsches Schutzgebiet war?

„Aber nein, das hängt paradoxerweise mit den Franzosen zusammen, die ja das koloniale Erbe angetreten hatten“, erklärt Simo. Denn Deutsch war in Frankreich eine verpflichtende Fremdsprache und in Kamerun wurde das französische Schulsystem eins zu eins übernommen. Also auch die Fremdsprache Deutsch als Schulfach.

Doch die Germanistik in Kamerun hat sich weiterentwickelt. „Wir können natürlich in Kamerun nicht so lehren wie in Asien oder in europäischen Ländern. Hier heißt Germanistik auch, sich mit der deutsch-kamerunischen Geschichte zu beschäftigen. Aber natürlich geht es auch um das Land Deutschland und dessen Besonderheiten.“

Das sieht auch Charles Ekollo so. Der Germanistik-Student ist, wie er sagt, „eher durch Zufall in dieses Studienfach geraten. Denn die Fächer Englisch und Französisch waren schon belegt. Da habe ich eben Deutsch genommen und dann gemerkt, wie faszinierend Germanistik ist.“ Ekollo verspricht sich auf zwei Ebenen Gewinn durch sein Studienfach: Zum einen erhofft er sich einen guten Job als Deutschlehrer oder im diplomatischen Dienst — zum anderen aber auch Erkenntnisse über seine eigene Identität als Afrikaner. „Denn indem ich mich mit der Geschichte der deutsch-kamerunischen Beziehungen beschäftige, erfahre ich auch etwas über meine Geschichte als Afrikaner. Unsere eigene Tradition und Geschichte wird ja in der Schule kaum gelehrt.“

Dafür aber Deutsch als Sprache. In den weiterführenden Schulen können sich die Schüler zwischen Spanisch und Deutsch als zweiter Fremdsprache entscheiden — und „fast immer wählen sie Deutsch“, freut sich Marie Noelle Ntomba Ngolle. Sie ist Deutschlehrerin in Duala und hat schon hunderte Kinder unterrichtet. Viele davon wollen selbst Deutschlehrer werden, „aber die meisten interessieren sich einfach für Deutschland als Wirtschaftsmacht und Kulturland.“

12 Hilaire Mbakop schreibt auf Deutsch, weil...

- 1) es sein alter Traum ist.
- 2) diese Sprache exakt und klar ist.
- 3) er in Deutschland aufgewachsen ist.
- 4) in Kamerun viele Deutsch lesen können.

OTBET:

13 Die deutschsprachigen Schriftsteller in Afrika schreiben ihre Bücher auf Deutsch, weil sie hoffen...

- 1) auf diese Weise die Zensur umgehen zu können.
- 2) in Deutschland viele Käufer für ihre Bücher zu finden.
- 3) so ein besseres Job in der Zukunft finden zu können.
- 4) zum Verein deutschsprachiger Schriftsteller zu gehören.

OTBET:

14 Hilaire Mbakop hat seine Arbeit verloren, weil...

- 1) er viel Ärger der Universität Jaunde gebracht hat.
- 2) er ein kritisches Buch in Deutschland veröffentlicht hat.
- 3) es keine Begründung für diesen Job gibt.
- 4) man vermutet, dass er „Mambes Heimat“ geschrieben hat.

OTBET:

15 Warum lernen so viele Menschen in Kamerun Deutsch?

- 1) Kamerun war früher ein deutsches Schutzgebiet.
- 2) Kamerun hat das französische Schulsystem übernommen.
- 3) Es gibt sehr viele Freunde neuster und neuerer deutscher Literatur.
- 4) Deutschland fasziniert 300.000 Menschen in Kamerun.

OTBET:

16 David Simo ist...

- 1) ein Germanistik-Student.
- 2) der Chef der Germanistischen Fakultät.
- 3) der Präsident des Vereins deutschsprachiger Schriftsteller.
- 4) ein Spezialist für Kolonialgeschichte Kameruns.

OTBET:

17 Charles Ekollo hat angefangen Germanistik zu studieren, weil...

- 1) es keine Studienplätze für andere Fächer wie Englisch und Französisch gab.
- 2) er immer die Geschichte der deutsch-kamerunischen Beziehungen studieren wollte.
- 3) man überall in den Schulen in Kamerun Deutsch und deutsche Literatur unterrichtet.
- 4) er sich immer für Germanistik stark interessiert hat.

OTBET:

18 Die Schüler von Marie Noelle Ntoubu Ngolle lernen Deutsch, weil...

- 1) der Beruf des Deutschlehrers im Land sehr anerkannt ist.
- 2) sie einen guten Job im diplomatischen Dienst zu bekommen hoffen.
- 3) die zweite Fremdsprache Spanisch nicht populär ist.
- 4) sie sich für Kultur und Wirtschaft von Deutschland interessieren.

OTBET:

По окончании выполнения заданий 10–18 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 10 и 11 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3.

Грамматика и лексика

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–25, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19–25.

Luther übersetzt die Bibel ins Deutsche

- Von seiner Studierstube im Obergeschoss des Vogteigebäudes führte Luther eine rege
- 19** Korrespondenz. Er _____ Traktate über VERFASSEN
das Mönchswesen und die heilige Messe.
- Ende 1521 verwirklichte er dann einen Plan,
- 20** _____ Schwierigkeiten ihm wohl DER
bewusst waren: Die Übersetzung der Bibel, genauer
des Neuen Testaments, ins Deutsche.
- Eigentlich war das nichts Neues. Seit mehr als einem
Jahrhundert kursierten im Land etwa 15
- 21** _____ Übersetzungen. DEUTSCH
Diese wurden aber vor allem als Argumentationshilfe
für Geistliche gefertigt, lasen sich in
- 22** _____ gestelzten Sprache fast IHRE
unverständlich.
- Sie beruhten allesamt auf der „Vulgata“,
- 23** _____ 1000 Jahre alten, oft ungenauen EINE
lateinischen Bibelübersetzung aus der griechischen
Urfassung.
- Eben _____ Originaltext legte Luther DIESER
seiner Übersetzung zugrunde.
- 25** Das ermöglichte es _____, sich mit aller ER
Sprachgewalt so lebensnah und bildhaft wie möglich
auszudrücken.

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 26–31, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 26–31.

- Windows als eigenes Produkt? Das war einmal. Künftig will Microsoft mehr Geld mit dem Service Drumherum _____.
- 26 VERDIENST
- Ob die Rechnung aufgeht, wird sich erst in den _____ Jahren zeigen – etwa ein bis zwei Jahre dürfte es dauern, bis Windows 10 für eine wirklich breite Palette an Geräten wie Smartphones oder Tablet-Computern zu Verfügung steht.
- 27 NAH
- Und erst dann wird das Betriebssystem seine _____ voll ausspielen können. Wie es geht, das hat vor allem Konkurrent Apple vorgemacht. Daten lassen sich dort schnell und unkompliziert zwischen iPhone, iPad und den Mac- Computern für den Schreibtisch _____.
- 28 VORZIEHEN
- Zudem hat Apple auf allen Geräten einen Softwareladen etabliert, in dem Drittanbieter ihre Programme einstellen können – bei jedem _____ verdient Apple mit.
- 29 AUSTAUSCH
- Die große Stärke von Microsoft liegt nach wie vor im Bereich der _____ Arbeitscomputer, wie sie vor allem in Unternehmen nach wie vor eingesetzt werden. Weltweit laufen etwa 90 Prozent der Computer mit Windows.
- 30 KAUFEN
- 31 KLASSIK

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 32–38. Эти номера соответствуют заданиям 32–38, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Sieben Sachen packen

Es gibt ein paar Dinge, die man nur einmal im Leben machen möchte. Dazu zählt für mich ganz eindeutig: der Hochschulwechsel. Vor geraumer Zeit 32 _____ ich, noch einmal (nach dem ersten Umzug weg von Hotel Mama) in eine fremde Stadt und in neue vier Wände zu ziehen. Es soll in die beschauliche Schwarzwaldstadt Freiburg gehen. Doch wie das so oft ist im Leben, klappt nicht alles so reibungslos, wie man es sich 33 _____ hat.

Angefangen haben die Schwierigkeiten mit der 34 _____ meiner gesammelten Scheine aus Köln. Da sage noch einer, es lebe die Vielfalt deutscher Hochschullandschaft! Diese Vielfalt mag zwar schön sein, nervt aber, wenn man der einen Uni klar machen will, dass die andere genauso anspruchsvolle Klausuren, Hausarbeiten und Referate von ihren Studenten 35 _____, wie sie selbst. Nach etlichen Diskussionen hatte ich dann aber schließlich die unangenehmsten Ämtergänge hinter mir.

Die nächste Herausforderung 36 _____ nicht lange auf sich warten: die WG-Suche. Es gibt unglaublich viele Internetadressen, die allesamt irgendwie „wg-

gesucht“ oder „studenten-wg“ heißen. Folglich hatte ich nach der **37** _____ unzähliger Inserate trotz guter Vorsätze einen großen Haufen Zettel vor mir herumliegen, auf denen kreuz und quer Nummern standen. Da wünscht man sich das Internet dann doch mal wieder zum Teufel und die gute alte Zeitung mit der „Mieten/ Vermieten“- Seite her. Und jetzt fahre ich über die nächsten Tage **38** _____ Freiburg, um Zimmer und Wohngemeinschaften mal vor Ort kennenzulernen.

32 1) löste 2) beschloss 3) rechnet 4) meine
ОТВЕТ:

33 1) vorgestellt 2) präsentiert 3) vertreten 4) vorgelegt
ОТВЕТ:

34 1) Geständnis 2) Erkennung 3) Bekenntnis 4) Anerkennung
ОТВЕТ:

35 1) verlangt 2) fördert 3) bietet 4) begehrt
ОТВЕТ:

36 1) hat 2) kann 3) ließ 4) war
ОТВЕТ:

37 1) Erlernen 2) Erfindung 3) Durchforschung 4) Studium
ОТВЕТ:

38 5) in 2) nach 3) aus 4) von
ОТВЕТ:

По окончании выполнения заданий 19–38 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 19–31 буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 4.

Письмо

Для ответов на задания **39** и **40** используйте бланк ответов № 2. Черновые пометки могут делаться прямо на листе с заданиями, или можно использовать отдельный черновик. При выполнении заданий **39** и **40** особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Запишите сначала номер задания (**39**, **40**), а затем ответ на него. Если одной стороны бланка недостаточно, Вы можете использовать другую его сторону.

39

Ihr deutscher Brieffreund Markus aus Bremen schreibt über die gesunde Lebensweise:

*...in der letzten Englischstunde haben wir über die gesunde Lebensweise und Ernährung diskutiert. Und was isst du gewöhnlich am Tag? Worauf kannst du verzichten, um gesund zu bleiben? Was tust du für deine Gesundheit? ...
... Mein Bruder hat bald Geburtstag ...*

Nun möchten Sie Markus über die gesunde Lebensweise erzählen. Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie:

- Fragen von Markus beantworten;
- **3 Fragen** zum Geburtstag seines Bruders formulieren.

Der Brief soll **100–140 Wörter** enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

40

Nehmen Sie Stellung zu folgender Aussage:

„*Die Schulnoten sind sehr wichtig für das künftige Leben.*“

Wie ist Ihre Meinung dazu? Sind Sie mit der Aussage einverstanden?

Halten Sie sich bei der Bearbeitung an folgendes Vorgehen:

- *Einleitung* – erklären Sie die Problematik allgemein;
- Erörtern Sie Ihre persönliche Auffassung zum Problem – erläutern Sie Ihre *Meinung* und führen Sie 2–3 Argumente dafür an;
- *Gegenmeinung* – formulieren Sie mögliche andere Meinungen, die nicht der Ihren entsprechen, führen Sie mindestens 1–2 Argumente auf;
- Erklären Sie, warum Sie diesen Argumenten nicht zustimmen können;
- *Schlussfolgerung* – fassen Sie Ihre Überlegungen kurz zusammen und formulieren Sie eine abschließende Einschätzung Ihrer Aussage.

Der Umfang Ihres Textes: **200–250 Wörter**.